

# VEZETŐI PÁLYÁZAT

Pápakovácsi Közös Önkormányzat Pápakovácsi		
Érkezett: 2019. 07. 02		
PK 220-2	2019 szám	melléklet:
Előszám:	Utószám:	Előadó: L. M.

Vadrózsa Német Nemzetiségi Óvoda

8595 Kup, Fő utca 76.

## ÓVODA VEZETŐI ÁLLÁSRA

Készítette: Balázs Ildikó

8500, Pápa, Somody József utca 20/b.

Telefon: 06/30/7190794

E-mail cím: ildiko.balazs63@gmail.com

Tisztelt Önkormányzat!

Alulírott Balázs Ildikó pályázatot nyújtok be a Kormányzati és Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ honlapján 2019. 06.21-én megjelent, PK220/2019. számú óvodavezetői állásra a Kup, Vadrózsa Német Nemzetiségi Óvodába.

A kiírt pályázati feltételeknek a mellékelt okiratok, valamint a 29 éves szakmai gyakorlatom, közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött időm alapján megfelelek.

*Balázs Ildikó*

Tisztelettel: Balázs Ildikó  
Megbízott óvodavezető

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyes adataim

Balázs Ildikó

8500 Pápa, Somody József utca 20/b.

Telefonszám: 06/307190794

E-mail cím: [ildiko.balazs63@gmail.com](mailto:ildiko.balazs63@gmail.com)

Állampolgárság: magyar

Neme: nő

Születési hely, idő: Pápa, 1963. 11.28.

## SZAKMAI TAPASZTALATOM

1982-1992 : Zimmermann utcai Napköziotthonos Óvoda,

Pápa -óvodapedagógus

1992-2004 : Tapolcafői Óvoda -óvodapedagógus

2012-2016 : Sün Balázs Családi Bölcsőde , Pápa vezető gondozó

2016- Vadrózsa Német Nemzetiségi Óvoda Kup megbízott vezető

## TANULMÁNYAIM

Általános iskolai tanulmányaimat Pápa, Munkácsy Mihály általános Iskolában végeztem 1978-ban. Szakközépiskolai érettségit 1982-ben tettem a Türr István Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskolában.

1996-ban a Soproni Benedek Elek Óvóképző Főiskolán szereztem óvónői diplomát.

2001-ben gyógypedagógiai asszisztens szakképesítést szereztem a Budapest, Kasza Szakképzési Központ keretén belül.

2018- ban megkezdtem tanulmányaimat a BME Műszaki Pedagógiai Tanszék Közoktatás Vezető Képzésén. 2019.12 hónapban fejezem be tanulmányaimat.

A szakmai munkám során folyamatos továbbképzéseken veszek részt.

## EGYÉNI KOMPETENCIÁIM

szakmai tudás

hivatástudat

gyermekszeretet

munkaszeretet

igényes munkavégzés

terhelhetőség

jó szervezőkészség

segítőkészség

tolerancia

empátiakészség

*„Azokért élünk, akiket szeretünk, azokért, akik igaznak tartanak.  
A jövőnek élünk: a népért s jóért, amit tehetünk.”*

*( Széchenyi István)*

# Szakmai helyzetelemzésen alapuló vezetési elképzelések

Az óvodai nevelés 3-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését segíti elő. Az óvoda és a család közösen vesz részt ebben a személyiség alakító felelősségteljes munkában. Az óvoda optimális esetben segíti, kompenzálja a családi nevelést, de sajnos egyre gyakrabban helyettesíteni kényszerül azt több funkcióban is. A nevelés folyamatában kettős feladatot kell megvalósítani:

- az adott életszakasz feladatait
- a következő életszakasz előkészítését.

A gyermeki személyiség fejlesztése átfogó folyamat és kiterjed a gyermek szomatikus / testi/, mentális / értelmi/, emocionális / érzelmi/ és szociális / közösségi/ képességeire egyaránt.

Óvodánk nevelési munkáját az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja határozza meg. Ez a dokumentum alapvető irányvonalat alakít ki, melyen belül az óvodák működhetnek. Lefekteti az általános alapelveket és feladatrendszereket.

Az egyes óvodák sajátos arculatának kialakítása a helyi programok elkészítésével történik. Óvodánk a Körlánc környezeti nevelési program alapján dolgozik.

A programot gyerekközpontú, korszerű, a helyi viszonyainkra adoptálható projektnak tartom.

Nagy hangsúlyt fektet az óvoda és a család kapcsolatának erősítésére óvó-védő-segítő funkciót vállalva. Célunk, hogy a gyermekek figyelmét felkeltsük egymás és a szűkebb-tágabb környezetük iránt.

Jelenleg óvodánk német nemzetiségi óvodaként működik.

A nemzetiségi neveléssel tükröznie kell az óvodánknak a német hagyományokat, beleértve a tárgy környezetet is.

A tárgyi feltételek biztosítottak az óvoda működéséhez.

A csoportszoba felszereltsége bútorzata esztétikus, hangulatos, lehetőséget ad az elvonulásra és közösségi játékokra egyaránt. A játékok mennyisége, minősége megfelelő. A lehetőségekhez mérten fokozatosan bővíteni szeretném a fejlesztő játékok sorát, amelyek hozzájárulnak a gyermekek differenciált fejlesztéséhez.

Az óvoda gyermeklétszáma stabil. Szeptemberi létszám 18 fő.

A szűkös költségvetési keretek miatt fontosnak tartom a pályázati lehetőségek minél tágabb körben való kiaknázását.

A Kupa Önkormányzattal való kölcsönös, korrekt együttműködésen kívül a kisebbségi önkormányzatokkal is együttműködő a kapcsolatunk.

A gyerekek kiegyensúlyozott személyiség fejlődésének érdekében a szülők és óvodapedagógusok egymást segítő, megbecsülő partnerekké váltak.

Az óvodánk nyitott, a szülők sajátjuknak érzik. Ehhez igyekszem minél több közös programot szervezni, amin a szülők tevékenyen vesznek részt.

- adventi készülődés
- gyümölcsszüret
- farsangi előkészületek
- barkácsolás, játékdélutánok
- húsvéti készülődés
- közös kirándulások

A környezetvédelem életünk részévé vált. Témahét keretében dolgozzuk fel a jeles környezetvédelmi napokat / Madarak és fák., Víz világnapja, Föld világnapja...../ Mindezek mellett rendszeresen kirándulunk a természetbe évszaktól függetlenül. Célom, hogy óvodánk szakmai kihívásokra nyitott, problémakezelő és megoldási lehetőségeket nyújtó nevelési rendszerként önfejlesztő intézményként funkcionáljon.

## Az óvoda tartalmi munkája

Az intézményben folyó nevelőmunka főbb területei

1. Egészséges életmód, testi nevelési
2. Közösségi nevelés, egyéni bánásmód
3. A megismerő ( kognitív) tevékenység fejlesztése

1.

Az egészséges életmód kialakításában nagy hangsúlyt fektetek a helyes életvitel, életritmus, napirend kialakítására. Nagyon fontosnak tartom a családdal való szoros kapcsolat kiépítését. Ezt hivatott elősegíteni a családlátogatás, az anamnézis felvétele, a szülők bevonása az óvodai életbe és a szülői értekezletek.

Az óvoda mutasson értékeket, legyen követendő példa!

Az egészséges életmódhoz hozzátartozik az egészséges táplálkozás is.

„Egészség-nap” keretében folyamatosan biztosítjuk gyermekeink számára a megfelelő zöldség, gyümölcs fogyasztást.

2.

A gyermekek társas kapcsolatai leginkább játéksituációkban jelentkeznek, hiszen a játék minden vonatkozásban az óvodás gyermek alaptevékenysége. Ezek a relációk kihatnak a gyermek játékon kívüli kapcsolataira, fejlődésére. A fő napirendi elem a játék. Törekedni kell arra, hogy a játékidő minél hosszabb és zavartalanabb legyen. A szokások, a szabályok, a közös élet nyugalmanak a gyermekek védettségének biztosítékai. A szabályalkotásnál a célszerűség érvényre juttatása és az életkori sajátosságok figyelembe vétele vezérel.

Nagy jelentősége van a közös élményeknek. Rendszeresítettük a célsétákat, kirándulásokat. Évek óta járunk bábszínházi előadásokra. Ezek gazdagítják a játék tartalmát, lehetőséget kínálnak a megismerésre, tapasztalatszerzésre.

Kiemelt feladat a minden gyermeket megillető egyéni bánásmód és a rászorultak differenciált fejlesztése. Sajnos rohanó világunkban egyre több azon gyermekek száma, akik differenciált fejlesztésre szorulnak. A lehetőségeknek megfelelően a szaktanácsadóval együttműködve fejlesztem óvodánkban az erre rászoruló gyermekeket. A beszédfejlődésben visszamaradást mutató gyermekekkel logopédus foglalkozik.

3.

Az óvodai foglalkozások, kezdeményezések bő lehetőséget adnak a gondolkodás fejlesztésére. Az értelmi képességek kibontakoztatása a pedagógiai munka során a gyermeki tevékenységek megszervezésében kap kellő hangsúlyt.

Célom, hogy a társadalmi-természeti környezet jelenségeiben rejlő esztétikai, érzelmi, értelmi, erkölcsi tartalmakat együtt fedezzük és tárjuk fel a gyerekekkel. Ebben kiemelkedő szerepet kap a játékoság.

Esztétikai nevelést hatékonyan szolgálják: mese-vers, ének-zene, népi játékok, rajzolás-festés, kézimunka.

Az irodalmi nevelés területén az anyag kiválasztása és gyűjtése során vezérlő elvem az igényesség. Nagy hangsúlyt fektetek a dramatikus játékokra.

A vizuális nevelés során a gyermekek kép és térlátását, mozgás és tapintásérzékelését szeretném fejleszteni. Ehhez első lépés a rajzolás és más manipulatív tevékenységek megszerettetése a gyerekekkel.

Fontosnak tartom a magyar népi kultúra, népdalkincs, népzene, néptánc alapjainak megismertetését. A gyerekek mozgáskultúrájának kialakításához nagymértékben hozzájárul a rendszeres hangszerhasználat. Ugyanilyen fontos a német nemzetiségi hagyományok megismertetése, ápolása.

A környezet megismerése a leggazdagabb nevelési terület, ahol az észlelésre, tapasztalatokra, megfigyelésre, cselekedtetésre épülő módszerek, eljárások alkalmazását szorgalmazom.

A matematikai nevelés során játékos tevékenységeken keresztül jutnak el az alapvető matematikai tapasztalatokhoz, problémahelyzetek teremtésével biztosítható a felfedezés, a megoldás öröme.

A gyermekeink személyiségfejlődését tekintve, olyan nevelési attitűd kialakítására törekszem, amelyben az óvodapedagógus egész nap, állandóan jelen és gyermek közelben van, kihasználja az adódó nevelési helyzeteket, észrevétlenül irányít és nem utolsósorban maga is játszani tudó és szerető ember. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, ezért az egyéni bánásmód elkerülhetetlen.

Célom, hogy minden gyermek a saját fejlettségi szintjéhez mértén megkapja a neki leghatékonyabb egyéni fejlesztést.

Felgyorsult világunkban a kulturált viselkedés szabályainak formálása, elsajátítása komoly feladatot jelent. Feladatunk olyan erkölcsi, értékteremtő viselkedési formák mutatása, ami példaértékű.

Az anyanyelvi nevelés szinte áthatja az egész napi tevékenységet. Nagy figyelmet fordítok a gyermekek beszédkedvének alakítására. Lehetőséget nyújtva arra, hogy merjenek, szeressenek és tudjanak beszélni, kérdésük ne maradjon megválaszolatlanul. Az értékek lassan eltűnnek, az informatika elveszi az egymással való kommunikációt. Ezáltal a gyerekek elfelejtenek kommunikálni, érintkezni egymással. Hogy mindez ne így legyen, már az óvodában a családdal együttműködve igyekszünk megtanítani a gyerekeket egymással beszélgetni, egymásra odafigyelni.

*„Ha elhatároztad, hogy valakinek feladatot adsz és meggyőződted róla, hogy méltó módon képes azt ellátni, hagyd, hogy önállóan tegye a dolgát. Bizalom nélkül képtelenség megosztani a felelősséget”*

*(Tad Williams)*

Ezekre a gondolatokra szeretném építeni vezetői munkámat.

Olyan célokat, feladatokat fogalmaztam meg, amelyek reálisak, megvalósíthatóak és az eredményeinkre épülnek. A megvalósítást azonban csak együtt, egymás mellett, együtt gondolkodva, egymást segítve összefogással tudjuk elérni: alkalmazottak, gyerekek, szülők, fenntartó, partnerek.

A pályázatom megvalósításához kérem az Óvodafenntartó Önkormányzat bizalmát és támogatását.

Pápa, 2019. 06. 28.

*Balázs Ildikó*

Balázs Ildikó

## NYILATKOZAT

Alulírott Balázs Ildikó hozzájárulok, hogy pályázatomat nyilvános ülésen bírálják el.

Pápa, 2019. 06. 28.

*Balázs Ildikó*

Balázs Ildikó



## NYILATKOZAT

Alulírott Balázs Ildikó hozzájárulok, hogy a vezetői pályázatom elbírálásában résztvevők a pályázat tartalmát megismerhetik.

Pápa, 2019. 06. 28.

*Balázs Ildikó*

Balázs Ildikó



## NYILATKOZAT

Alulírott Balázs Ildikó kijelentem, hogy az állás elnyerése esetén eleget teszek a vagyonnyilatkozat tételi kötelezettségnek.

Pápa, 2019. 06. 28.

*Balázs Ildikó*

Balázs Ildikó



## NYILATKOZAT

Alulírott Balázs Ildikó hozzájárulok, hogy a vezetői pályázatomban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggően kezeljék.

Pápa, 2019. 06. 28.

*Balázs Ildikó*

Balázs Ildikó

